

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού και Οργανωσιακή Συμπεριφορά				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	ΔΑΣ101				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό				
<b>Επίπεδο</b>	Μεταπτυχιακό				
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> /1 <sup>ο</sup>				
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>	Δρ. Μαρία Μιχαηλίδη				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	1-2	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος αφορούν στα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Κατανόηση και ανάλυση των τρόπων βελτίωσης της θέσης του οργανισμού στην αγορά στο θέμα των Ανθρώπινων Πόρων και οργανωσιακής συμπεριφοράς</li> <li>▪ Συλλογή και ανάλυση στοιχείων για την υποβολή εκθέσεων και την επίλυση ζητημάτων σχετικά με τους Ανθρώπινους Πόρους</li> <li>▪ Επιμέτρηση της αποτελεσματικότητας των Ανθρώπινων Πόρων και της οργανωσιακής συμπεριφοράς</li> <li>▪ Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων σε ζητήματα που αφορούν στους Ανθρώπινους Πόρους και στην οργανωσιακή συμπεριφορά</li> <li>▪ Δημιουργικότητα και καινοτομία που αφορούν στους Ανθρώπινους Πόρους και στην οργανωσιακή συμπεριφορά</li> <li>▪ Απαραίτητες αλλαγές στους Ανθρώπινους Πόρους και στην οργανωσιακή συμπεριφορά ούτως ώστε να γίνει προετοιμασία του οργανισμού για το μέλλον</li> <li>▪ Αξιολόγηση των τακτικών των καλύτερων αλλαγών στην οργανωσιακή συμπεριφορά</li> <li>▪ Ανάπτυξη μιας σειράς δεξιοτήτων όπως: επικοινωνία - προφορική και γραπτή και ομαδική εργασία, με γνώμονα τις διάφορες θεωρίες και ενότητες της οργανωσιακής συμπεριφοράς.</li> <li>▪ Κύριες θεωρίες ηγεσίας, οι διαφορές στα συλ ηγεσίας και ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την αποτελεσματική ηγεσία.</li> <li>▪ Ο κεντρικός ρόλος που διαδραματίζει η ηγετική ευελιξία στη δημιουργία ευέλικτων οργανισμών κατάλληλων για μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα και ανάλυση περιοχών όπως η στρατηγική ευελιξία, η επιχειρησιακή ευελιξία και η ηγετική ευελιξία</li> </ul>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αναπτύξουν τις στρατηγικές πολιτικές και πρακτικές που αφορούν στους Ανθρώπινους Πόρους</li> <li>▪ Αναπτύξουν τις στρατηγικές πολιτικές και πρακτικές που αφορούν στην πρόσληψη και επιλογή</li> <li>▪ Αναπτύξουν και εφαρμόσουν αποτελεσματικά επιμορφωτικά προγράμματα, Κάνουν μία ανάλυση αναγκών για κατάρτιση και ανάπτυξη</li> <li>▪ Κάνουν μία αποτελεσματική ανάλυση εργασίας</li> <li>▪ Προετοιμάσουν μία περιγραφή καθηκόντων και ειδίκευση εργασίας</li> <li>▪ Αναπτύξουν αποτελεσματικές διαδικασίες εργασίας</li> <li>▪ Προετοιμάσουν και εκτελέσουν αποτελεσματικές συνεντεύξεις επιλογής</li> <li>▪ Αξιολογήσουν εργασίες προκειμένου να καθορίσουν αμοιβές/κλίμακες μισθών/κίνητρα, οφέλη</li> <li>▪ Εξετάσουν την ατομική τους συμπεριφορά, τις αξίες και την προσωπικότητά τους</li> <li>▪ Εκτιμήσουν τον ρόλο: της μάθησης, των συναισθημάτων, των στάσεων και κινήτρων σε οργανισμούς</li> <li>▪ Αναλύσουν την ανάπτυξη ομάδας υψηλής απόδοσης και εξερευνήσουν τα θεμέλια της δυναμικής της ομάδας</li> <li>▪ Υποστηρίξουν τον ρόλο της επικοινωνίας σε ομάδες και οργανισμούς</li> <li>▪ Διαχωρίσουν τις διαφορές ανάμεσα στην ηγεσία στις οργανωτικές ρυθμίσεις</li> <li>▪ Επιλέξουν, υποστηρίξουν και αναπτύξουν εφαρμοσμένες πρακτικές απόδοσης και διαχείριση άγχους</li> <li>▪ Εξετάσουν τη δυναμική της οργανωτικής αλλαγής</li> <li>▪ Αναπτύξουν στρατηγικές σχετικές με την ικανότητα να ηγούνται αποτελεσματικά και να ηγούνται με αντίκτυπο</li> <li>▪ Εκτιμούν την πολυπλοκότητα της ηγετικής θέσης στον 21ο αιώνα.</li> <li>▪ Αναπτύξουν ηγετικές δεξιότητες</li> <li>▪ Αναπτύξουν ένα επίπεδο οργανωτικής ευελιξίας κατάλληλο για άστατες περιβαλλοντικές συνθήκες έχοντας υπόψη τους τρεις τομείς ευελιξίας: στρατηγική ευελιξία, επιχειρησιακή ευελιξία και ηγετική ευελιξία.</li> </ul>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Δεν υπάρχουν	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Δεν Υπάρχουν
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγή στη Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων &amp; Οργανωσιακή Συμπεριφορά</li> <li>▪ Θεωρίες Παρακίνησης &amp; Υποκίνηση Εργασίας</li> <li>▪ Ανάλυση Εργασίας &amp; Διαχείριση Ταλέντων</li> <li>▪ Πρόσληψη &amp; Επιλογή Προσωπικού</li> <li>▪ Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Προσωπικού</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διαχείριση Απόδοσης</li> <li>▪ Ηγέτες &amp; Ηγεσία</li> <li>▪ Διεθνής Διάσταση Ανθρώπινων Πόρων</li> <li>▪ Βελτίωση της Επαγγελματικής Ασφάλειας, Υγείας και Διαχείρισης Κινδύνων</li> <li>▪ Επικοινωνία σε Οργανισμούς</li> <li>▪ Δυναμική της Ομάδας και Ομάδες Εργασίας</li> </ul>
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>Βιβλιογραφία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Steven McShane και Mary Von Glinow (2021), Οργανωτική συμπεριφορά: Αναδυόμενη Γνώση. Παγκόσμια πραγματικότητα, 9η Έκδοση ISBN13: 9781260799552, ISBN10: 1260799557.</li> <li>▪ Dessler, Gary (2020), Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Δέκατη Έκτη Έκδοση Pearson ISBN 10: 0-13-517278-0 ISBN 13: 978-0-13-517278-0.</li> <li>▪ Afsaneh Nahavandi (2023), The Art and Science of Leadership, Global Edition, 8th Edition, ISBN-13: 9780138124076.</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Τελική Εξέταση: 50%</p> <p>Εργασίες / Μελέτες: 40%</p> <p>Παρουσία και Συμμετοχή: 10%</p>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική