



ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Περιγραφή Μαθήματος

1. Τίτλος Μαθήματος	Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων
2. Κωδικός Μαθήματος	ΠΣΕ407
3. Τύπος Μαθήματος	Υποχρεωτικό
4. Επίπεδο Μαθήματος	Μεταπτυχιακό
5. Έτος Σπουδών	1 ^ο
6. Ενότητα	2 ^η
7. Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	5
8. Όνομα Διδάσκουσας	Έλια Κουζάρη
9. Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο φοιτητής:	
(α) αποκτά παραστάσεις για τα Πληροφοριακά Συστήματα(ΠΣ) των επιχειρήσεων/οργανισμών	
(β) μαθαίνει να κάνει έρευνα για τα ΠΣ που είναι διαθέσιμα για την επίλυση των πληροφορικών προβλημάτων των επιχειρήσεων/οργανισμών	
(γ) μαθαίνει να συγκρίνει διαφορετικά ΠΣ που εμφανίζονται ως εναλλακτικές λύσεις	
(δ) μαθαίνει να σχεδιάζει τον κύκλο ζωής των επιχειρηματικών δεδομένων	
(ε) μαθαίνει να αξιολογεί την υποδομή των συστημάτων ηλεκτρονικού εμπορίου και να μελετά θέματα που διέπουν την ασφάλεια των ηλεκτρονικών συναλλαγών.	
Γενικές Ικανότητες	
Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	

Αυτόνομη/Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

10. Τρόπος Παράδοσης

Πρόσωπο με Πρόσωπο

11. Προ-απαιτούμενα και Συν-απαιτούμενα

Βασικές γνώσεις τεχνολογιών Πληροφορικής (υλικό, λογισμικό, δίκτυα), βάσεις δεδομένων

12. Περιεχόμενο Μαθήματος (Στόχος, Περιεχόμενο)

Στόχος

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να αναπτύξει τις γνώσεις και δεξιότητες των φοιτητών στα Πληροφοριακά Συστήματα ενώ επικεντρώνεται κυρίως στα θέματα διοίκησης. Μέσα στο περιεχόμενο συμπεριλαμβάνονται οι στρατηγικές, διοικητικές και επιχειρησιακές διαστάσεις του σχεδιασμού, της ανάλυσης, της υλοποίησης και του ελέγχου όλων των συστημάτων σε ένα οργανισμό. Για να συσχετιστούν τα θέματα αυτά με το επιχειρηματικό περιβάλλον της Κύπρου, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα χαρακτηριστικά των συστημάτων των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. Επιπλέον γίνεται χρήση παραδειγμάτων από το κυπριακό επιχειρηματικό περιβάλλον και όχι μόνο.

Περιεχόμενο

A. Πληροφοριακά Συστήματα στις Επιχειρήσεις

B. Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων, Συστήματα TPS, MIS, DSS και ESS

Γ. Συστήματα CRM, ERP και SCM

Δ. Ασφάλεια Ηλεκτρονικών Συναλλαγών και Πληροφοριακών Συστημάτων

E. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν/Ηλεκτρονικές Επιχειρήσεις και Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου

Στ. Διαχείριση Επιχειρηματικών Δεδομένων και Ανοικτά Δεδομένα

13. Συνιστώμενη ή Απαιτούμενη Βιβλιογραφία

K. C. Laudon and J. P. Laudon (2019). Management Information Systems: Managing the

Digital Firm. 16th edition. Pearson

K. C. Laudon and C. G. Traver (2019). E-commerce 2019: Business, Technology and Society. 15th edition. Pearson

P. Bocij (2018). Business Information Systems: Technology, Development and Management for the Modern Business. 6th edition. Pearson

Επιστημονικά Άρθρα

Harris, Albert L., and Alan Rea. "Web 2.0 and virtual world technologies: A growing impact on IS education." Journal of Information Systems Education 20.2 (2019): 3.

Duan, Yanqing, John S. Edwards, and Yogesh K. Dwivedi. "Artificial intelligence for decision making in the era of Big Data—evolution, challenges and research agenda." International Journal of Information Management 48 (2019): 63-71.

Koivisto, Jonna, and Juho Hamari. "The rise of motivational information systems: A review of gamification research." International Journal of Information Management 45 (2019): 191-210.

Tworek, Katarzyna. Reliability of information systems in organization as a factor shaping organizational culture. No. WORMS/19/01. Department of Operations Research and Business Intelligence, Wroclaw University of Science and Technology, 2019.

14. Σχεδιασμένες Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι

Διαλέξεις (Σημειώσεις, Διαφάνειες, Βιβλιογραφία)

Μελέτη και Ανάλυση συγγραμμάτων και άρθρων

Εκπόνηση μελέτης (project)

15. Μέθοδοι Αξιολόγησης και κριτήρια

Ασκήσεις/ μελέτες: 30%

Εξετάσεις: 60%

Παρουσία/Συμμετοχή στην τάξη: 10%

16. Γλώσσα Διδασκαλίας

Ελληνικά

17. Πρακτική Άσκηση

Προαιρετική